



День города

«Любимый мой дворик, ты с детства мне дорог»

Накануне празднования Дня города — 6 сентября, по адресу Кутузовский проспект, д. 24 муниципалитетом внутригородского муниципального образования Дорогомилово совместно с ЦБС «Киевская» было проведено просветительское мероприятие «Дорогомиловский дворик. Однажды, много лет назад».



скве», «Песенка про Арбат» и др. Перед исполнением каждой композиции солист оркестра рассказывал историю создания песни, что позволяло совершить маленькое путешествие во времени, окунуться в прошлое.

Рядом с оркестром находился книжный развал, где каждый желающий мог выбрать себе в подарок книгу на любой вкус. Здесь была представлена большая коллекция книг об истории России — от Древней Руси до современного государства, а также различные произведения современных авторов.

Организаторы не забыли и о юных жителях: для тех, кто еще не умеет читать, были приготовлены игры и головоломки, флажки и надувные шары. А почетные жители района получили сувениры с официальной символикой муниципального образования Дорогомилово.

Приветственными словами были встречены все участники мероприятия. Под звуки оркестра были запущены воздушные шары красного, белого и синего цветов, как символ российского флага. Выступление танцевальных коллективов, исполнение песен послевоенных лет, обучающие танцы для всех присутствующих — твист и рок-н-ролл, караоке-концерт «Песни военных и послевоенных лет», бумажный салют — все это было так захватывающе!

На протяжении всего праздника работали такие площадки как: «Блошиный



рынок», «Перелистываем страницы назад», «Сто и одно», «Ветераны вспоминают минувшие дни», «Классики», «Фото на память в антураже эпохи». Каждый из присутствующих мог найти себе занятие по интересам.

Выполняя несложные задания, детишки и их родители зарабатывали «смайлики». По окончании мероприятия заработанные «смайлики» обменивались на

сувениры — канцелярские товары, книги, игрушки, шоколадки и многое другое.

А чтобы дождь и ветер не испортили настроения, каждого желающего в библиотеке ждал ароматный чай с баранками и веселой лекцией о самоварах.

Надо сказать, что это мероприятие стало уже традиционным для жителей Дорогомилово, и многие участники выразили желание прийти сюда вновь ровно через год.

Несмотря на ненастную погоду, под крышей арки во дворе дома расположился духовой оркестр. Для жителей и гостей, пришедших на мероприятие, звучали популярные мелодии прошлых лет о Москве: «А я иду, шагаю по Мо-

Память

Возложение цветов к обелиску «Москва — город-герой»

6 сентября на пересечении Кутузовского проспекта и Б. Дорогомиловской улицы состоялось возложение цветов к обелиску «Москва — город-герой», посвященное празднованию Дня города.

В церемонии приняли участие руководитель внутригородского муниципального образования Дорогомилово в городе Москве Н.В. Ткачук, первый заместитель главы управы района Дорогомилово А.А. Обухов, заместитель главы управы Дорогомилово М.А. Зубов, председатель Совета ветеранов района Дорогомилово С.Н. Ковалеров.

Активными участниками мероприятия стали ветераны Великой Отечественной войны, жители муниципального образования, представители общественных и молодежных организаций. Все участники почтили минутой молчания память павших и возложили корзины с цветами к обелиску.



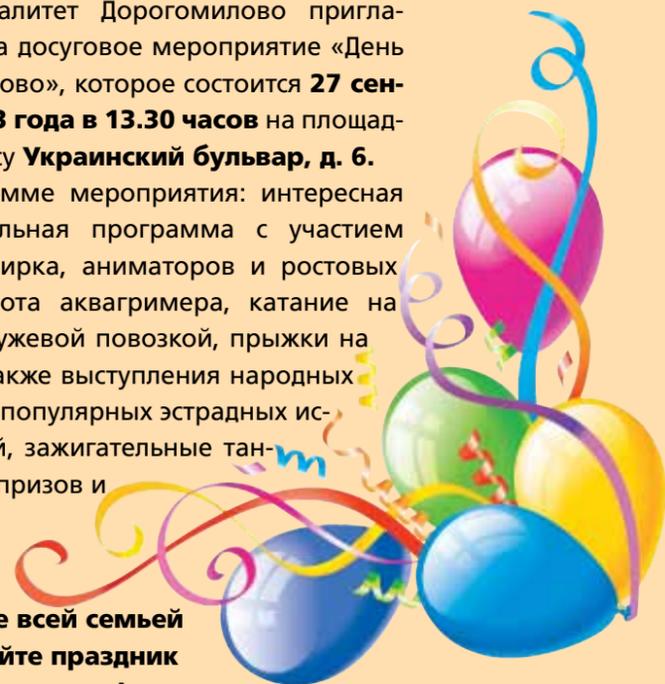
Приглашение

Уважаемые жители муниципального образования Дорогомилово в городе Москве!

Муниципалитет Дорогомилово приглашает Вас на досуговое мероприятие «День Дорогомилово», которое состоится **27 сентября 2013 года в 13.30 часов** на площадке по адресу **Украинский бульвар, д. 6.**

В программе мероприятия: интересная развлекательная программа с участием артистов цирка, аниматоров и ростовых кукол, работа аквагримера, катание на лошади с гужевой повозкой, прыжки на батуте, а также выступления народных артистов и популярных эстрадных исполнителей, зажигательные танцы, много призов и улыбок!

Приходите всей семьей и встречайте праздник вместе с нами!



КДНиЗП

Хорошие дети — у хороших родителей

Многие родители требуют от школьника хороших отметок. Но для этого и сами родители должны быть гораздо более терпеливы



Приглашаем на психологическое консультирование!

Одним из основных направлений в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Дорогомилово является социально-воспитательная и профилактическая деятельность. Огромную помощь в этой работе комиссии оказывает кабинет психологической помощи детям и подросткам, функционирующий на базе муниципального бюджетного учреждения «Дети — детям». Работа в нем ведется бесплатно по следующим направлениям:

- индивидуальное и групповое консультирование;
 - детские страхи и тревоги;
 - последствия психологических травм;
 - семейное консультирование при нарушении детско-родительских отношений;
 - напряженные отношения между детьми в семье;
 - оценка психологического состояния ребенка;
 - развивающие психологические игры;
 - игры на развитие коллективных отношений;
 - тестирование на готовность к школе.
- Специалисты ждут детей и их родителей в удобное для них время по адресу ул. Ген. Ермолова, д. 10/6.

Психологи советуют:

— Предоставьте ребенку право самому решить, когда он будет делать уроки. Ваше дело — помочь выдержать график, только так он привыкнет к ритмичной работе.

— Лишь в самых крайних случаях делайте вместе с ним домашние задания — только когда видите, что без вашей помощи не обойтись.

— Не паникуйте, если у ребенка появляются трудности в школе. Помогите ему самому найти выход.

— В домашних разговорах не касайтесь слишком часто школьных тем — ребенку надо отдыхать от школы.

— Не давайте убедить себя, что занятия с репетитором — лучшее средство получить хорошие оценки.

— Не старайтесь все время водить ребенка за руку, позвольте ему с самого начала школьной дороги учиться быть самостоятельным и ответственным.

Мамы и папы, быть родителем — значит пройти великую школу терпения. Нам следует помнить простые истины:

1. Дети должны быть для нас не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами, а просто детьми.

2. Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек.

3. Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны, это вызовет

в них неуверенность, станет тормозом в развитии.

4. Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, дети избавятся от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.

5. Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети будут чувствовать себя некомпетентными, утвердятся в мысли, что стараться бесполезно — требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.

Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий.

1. Особую важность имеет твердо установленное время начала занятий. Благодаря этому вырабатывается привычка, к назначенному часу появляются психологическая готовность и предрасположение к умственной работе, даже теряется интерес к игре, прогулке.

При установке часа начала занятий необходимо определить разумное соотношение времени, отводимого на уроки, прогулки, домашние обязанности, чтобы одно не шло в ущерб другому.

2. Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой. Так вырабатывается привычка к внутренней мобилизации с момента начала занятий и до тех пор, пока не выработалось умение управлять своим поведением, рабочее место должно быть только местом для занятий (ни игр, ни картинок, ни игрушек, ни посторонних книг, ни цветных карандашей и фломастеров, если они не нужны для текущей работы).

Если нет возможности выделить постоянное отдельное место, то в определенный час должно быть безусловно выделено, освобождено место для занятий.

3. Важное правило — начинать работу немедленно. Чем дальше оттягивается начало работы, тем большее усилие требуется, чтобы заставить себя приступить к ней. У человека, который систематически начинает работу без промедления, период «втягивания» короткий, дело идет быстрее и эффективнее, а учеба становится источником не только напряженного труда, но и удовлетворения.

4. Необходимо наличие перерывов в работе. Нужны единство школьного и домашнего учебных режимов, профилактика перегрузок.

5. Работа должна идти в хорошем темпе — от 1 часа во втором классе до 4-5 часов у старшеклассников.

6. Нельзя, чтобы у школьника не было других обязанностей кроме учебы: человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, планировать работу, приступать к ней без проволочек.

Приучение ребенка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.

Роль родителей в стимулировании определенных навыков чрезвычайно важна. Вы можете повлиять на успешность обучения, если будете:

- развивать в детях уверенность в себе, поощряя к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
- постоянно общаться со своим ребенком: читать книги, внимательно выслушивать, регулярно разговаривать;
- поддерживать интерес детей к познанию.

При общении с ребенком важно не торопить его, учитывать самочувствие и настроение. Некоторые понятия малышу даются тяжело. Важно выдержать адаптационный период в вопросах и ответах.

Родителям о наказаниях

— Шлепать ребенка, вы учите его бояться вас.

— Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.

— Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.

— Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

— Если вы шлепаете «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от него.

— Задача дисциплинарной техники — изменить желания ребенка, а не только его поведение.

— Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преобразует его.

— Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства — любовь и ненависть, как сразу возникает конфликт.

— Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.

— Наказание может заставить ребенка привлечь внимание родителей любыми средствами.

— Нельзя наказывать ребенка до 2,5-3 лет.

Чем заменить наказания?

— Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

— Объяснением. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

— Отвлечением. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, чего ему хочется.

— Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь — подождите, пока поступок повторится.

— Наградой. В конце концов, они более эффективны, чем наказание.

Материалы подготовлены членом КДНиЗП, специалистом по социальной работе Л.А. Кутуевой



Любите ребенка таким, какой он есть

Полезные советы родителям первоклассника

Первый раз в первый класс идут не только дети, но и их родители. Переживания взрослых вполне понятны — им, безусловно, хочется, чтобы адаптация к школе у их чада прошла безболезненно, чтобы малыш получал только хорошие отметки. Отсюда порой — излишняя требовательность к своему ребенку, не всегда оправданная жесткость. Как правильно реагировать на школьные успехи и неудачи маленького ученика? Какого стиля поведения придерживаться? Вот советы детского психолога.

✓ Будьте ребенком спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.

✓ Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитывать время — ваша задача. Правильно будет, если ребенок придет в школу за 15-20 минут до начала занятий.

✓ Не отправляйте его в школу без завтрака.

✓ Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.

✓ Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.

✓ Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами — не отмахивайтесь, не откладываете разговор на потом, это не займет много времени.

✓ Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.

✓ Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны — это поможет вам яснее понять ситуацию.

✓ После школы не торопите его садиться за уроки — необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).

✓ Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому.

✓ Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! При этом не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны дела и



заботы ребенка.

✓ Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без него.

✓ Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление: это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя

после зимних каникул, середина третьей четверти.

✓ Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие — это показатели трудностей в учебе!

✓ Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает,

помогает снять напряжение, спокойно уснуть.

✓ Период адаптации может занять от месяца до года. Запаситесь терпением! В это время Вы будете нужны ребенку рядом как никогда: проводить в школу, встретить, помочь сделать уроки, вместе гулять.

✓ Четко сформулируйте для себя, чего именно Вы хотите от своего ребенка.

✓ Искренне радуйтесь каждому его успеху. Будь то красиво написанная буква или самостоятельно собранный портфель.

✓ Терпеливо объясняйте ребенку то, что он не понял, берегите его психику, сдерживайте свои отрицательные эмоции, выдерживайте паузу.

✓ Уважайте ребенка за его труд.

✓ Не требуйте только отличных оценок. Помните о том, что ребенок пришел в школу учиться и потому имеет право на ошибку.

✓ Не сравнивайте его с другими детьми — у каждого есть свои достоинства и недостатки.

✓ Не делайте за ребенка домашнее задание.

✓ Вникайте в его проблемы, какими бы незначительными они Вам ни казались.

✓ Не позволяйте долго сидеть у телевизора или компьютера — это отрицательно сказывается на общем состоянии.

✓ Советуйтесь с учителем.

✓ Не обсуждайте при ребенке его учителя.

✓ Всегда верьте в своего ребенка, любите его таким, какой он есть!

Быть папами и мамами учатся! В ЦСПИД «Кутузовский» заработала школа приемных родителей

Муниципалитет Дорогомилово в рамках межведомственных отношений тесно сотрудничает с Центром социальной помощи семье и детям «Кутузовский». С 2013 года в ЦСПИД работает «Школа приемных родителей», осуществляющая подготовку кандидатов, которые изъявили желание взять под опеку (попечительство) детей, оставшихся без попечения родителей.

В период с марта 2013 года по настоящее время «Школа приемных родителей» выпустила 33 человек, прошедших подготовку, готовых принять ребенка на воспитание в семью.

В программу подготовки кандидатов входят следующие темы: «Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители», «Проблема подбора семьи и ребенка», «Потребности развития приемного ребенка», «Компетенции по воспитанию и понятие о мотивации приемных родителей», «Роль семьи в обеспечении потребностей

развития ребенка», «Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей», «Адаптация ребенка в приемной семье» и многие другие темы.

С октября 2013 года открыт набор в группу слушателей. Начало занятий с 22 октября 2013 года. Более точную информацию о работе «Школы приемных родителей» Вы можете получить на сайте Центра (www.центр-кутузовский.рф)

Несколько отзывов слушателей о работе Школы:

«Я узнал, что я ничего не знал. Спасибо»; «Большое спасибо за полученные знания и душевное тепло...»; «...доброжелательная, домашняя обстановка заставляет не только изучать материал, но и поднять свое настроение и подружиться с красивыми и приятными, объединенными одной целью людьми».

Приемная семья

Приемная семья — форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

Граждане, желающие взять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, именуется приемными родителями, ребенок (дети), передаваемый в приемную семью, именуется приемным ребенком, а такая семья — приемной семьей.

На воспитание в приемную семью могут быть переданы:

- дети-сироты;
- дети, родители которых неизвестны;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны судом недееспособными, безвестно отсутствуют, осуждены;
- дети, родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в воспитательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Законом установлены следующие права и обязанности приемных родителей:

- воспитывать ребенка, находящегося под опекой (попечительством);

— заботиться о его физическом, психическом, духовном и нравственном здоровье;

— самостоятельно определять способы воспитания ребенка с учетом мнения подопечного и рекомендаций органа опеки и попечительства при соблюдении требований, предусмотренных СК РФ;

— быть законными представителями ребенка, защищать его интересы и права, в том числе в суде, без специальных полномочий;

— не предпринимать никаких действий в противовес интересам ребенка.

Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, как правило, не должно превышать 8 человек.



Спортивный район

Дорогомилово, вперед!

Жители нашего района достойно защитили его спортивную честь

В сентябре состоялись соревнования, проводимые в рамках окружной комплексной межрайонной Спартакиады Западного административного округа города Москвы. Команды, представляющие муниципальный округ Дорогомилово, приняли активное участие в трех видах состязаний: комплексной эстафете, соревнованиях по городошному спорту и турнире по армрестлингу.



Комплексная эстафета в рамках Спартакиады «Спортивное долголетие» прошла 14 сентября в лесопарковой зоне Олимпийской деревни. Наша сборная по спортивному ориентированию состояла из четырех человек. Открыли эстафету женщины. Неторопливо стартовав и правильно оценив приблизительное нахождение контрольных точек на местности, участница эстафеты Светлана Добрынина приблизилась к финишной отметке со вторым результатом, уложившись в двадцать две минуты. Предложенный темп поддержала и Татьяна Антонова, отправившаяся на дистанцию второй. Отстав всего на три с небольшим минуты, сборная команда Дорогомилово сохранила за собой второй результат.

В оставшихся двух этапах соревнования победу оспаривали мужчины. Затянувшийся финиш третьего этапа отбросил «дорогомилловцев» за пределы призовой тройки. Но в заключительной стадии со-

ревнования, перехватив инициативу, Анатолий Крепостной не только отыграл драгоценные секунды у ближайшего соперника, но и сумел прибежать со вторым результатом как для личного зачёта, так и для всей команды в целом.

В результате сборная команда Дорогомилово взойшла на «серебряный» пьедестал почета.

21 сентября на городошной площадке на территории ЦО «Спарта» по адресу, ул. Маршала Тимошенко, д.36, корп.2 состоялись **финальные соревнования Московской Спартакиады «Спортивное долголетие» по городошному спорту.** Не имеющие достаточной игровой практики, но исполненные боевым духом, наши спортсмены отправились отстаивать честь своего района. В итоге настроен на победу, командный дух и сплоченность позволили сборной команде Дорогомилово занять почетное второе место и положить в свою копилку очередную серебряную медаль.



22 сентября состоялись **окружные финальные соревнования по армспорту в рамках Спартакиады «Спорт для всех»**, в которых участвовала и сборная команда района Дорогомилово. Наши силачи выступали в разных весовых категориях и показали хорошие результаты в личном зачете. Олег Сечуев занял 2 место в весовой категории до 90 кг., а Алан Невляшев — 2 в весовой категории до 75 кг. По итогам всех личных зачетов сборная команда района Дорогомилово завоевала серебряные награды.

На «волне» спортивного азарта прошли и **состязания семейных команд «Папа, мама, я — спортивная семья»**, которые проводились в рамках реализации Комплексной муниципальной программы. **21 сентября** спортивные семьи района Дорогомилово собрались в ГБОУ СОШ № 75.

Открыла турнир семейных команд ведущий специалист по спортивной, досуговой и социально-воспитательной работе

муниципалитета Дорогомилово Надежда Сергеевна Барило. Сами соревнования включали шесть этапов, каждый из которых нужно было преодолеть на время. Общее время каждой семейной команды суммировалось. Победители выбирались по наименьшему времени преодоления этапов. Первое место заняла семья Бобриковых, второе досталось семье Сафроновых, отставших от победителей совсем на немного, а третье место было присуждено семье Энзель.

Муниципалитет Дорогомилово приглашает всех желающих участвовать в мероприятиях, проводимых в районе, а также в окружных соревнованиях и отстаивать его честь. Более подробная информация размещена на официальном сайте муниципалитета www.dorogomilovo.info и по тел.: (499)249-07-67.

